

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ 2022 - 2023

INTITULE D.U. : Coursus Master Ingénierie – Ingénierie de la Production Végétale

PROPOSITION POUR L'ANNÉE 2022-2023

- ☐ **SUPPRESSION**
REEMPLIR LA PAGE 2
- ☐ **RENOUVELLEMENT**
REEMPLIR LES PAGES 3 et 4 et joindre les documents demandés
- ☒ **CREATION**
REEMPLIR LES PAGES 7 à 9 ET LES ANNEXES 1 à 4

Composante responsable de la formation : UFR-ip STS

Composante(s) associée(s) : SFTLV

Autre(s) établissements concerné(s) :

Enseignant(s) responsable(s) : Félicie LAURI

Avis du Conseil d'UFR ou de Composante :

Date :

Avis de la CFVU :

Date :

Avis du CA :

Date :

DIPLÔME D'UNIVERSITE 2022-2023**INTITULE D.U. : Cursus Master Ingénierie – Ingénierie de la Production Végétale****DEMANDE DE CREATION****ENSEIGNANT(S) RESPONSABLE(S) :**

Nom : Félicie LAURI

Statut : Enseignante

UFR de rattachement : UFR-ip STS

Téléphone : 04 90 84 22 15

Courriel : felicie.lauri@univ-avignon.fr

Nom :

Statut :

UFR de rattachement :

Téléphone :

Courriel :

TYPE DE FORMATION ET DE DIPLÔME :☐ Perfectionnement☒ Acquisition☐ Élargissement des Connaissances☐ Adaptation**NIVEAU D'ENTREE :**☒ Bac☒ Bac + 1☒ Bac + 2☒ Bac + 3☒ Bac + 4☐ Bac + 5 et plus**NIVEAU DE SORTIE :**☐ Bac + 1☐ Bac + 2☐ Bac + 3☐ Bac + 4☒ Bac + 5 et plus

Pour les DU ne conférant pas un niveau de diplôme différent à la sortie,

cf rubrique OBJECTIFS

PUBLICS CONCERNES :

☒ F. I.

☐ F. C.

☐ Alternance

OBJECTIFS :

Préambule :

Le Coursus Master Ingénierie (CMI) est une formation universitaire en cinq ans qui prépare aux métiers de l'ingénieur. Ce cursus exigeant est construit sur la base d'un renforcement d'une licence et d'un master porteurs. Cette formation est adossée à une structure de recherche qui accueille l'étudiant dès son entrée en CMI. Cette formation, fortement orientée vers l'innovation, conduit à la maîtrise d'une spécialité dans son contexte socio-économique et au développement d'aptitudes personnelles. Des activités de mise en situation réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation. Elles sont adaptées à chacun des niveaux du cursus et se déroulent en lien étroit avec les structures de recherche et les entreprises partenaires. L'ensemble de ces activités exigent un engagement fort de l'étudiant.

La réussite du cursus par l'étudiant conduit à l'obtention du label CMI-Figure délivré par le Réseau Figure (Formations à l'Ingénierie par des Universités de Recherche).

Objectifs du D.U. englobant CMI Ingénierie de la Production Végétale (CMI IPV) :

La formation se compose de tous les enseignements des formations support, enrichis par des enseignements complémentaires (COSEC : Compétences Organisationnelles, Sociétales, Environnementales et Culturelles) à hauteur de 20% minimum de crédits supplémentaires (en moyenne 12 ECTS par an).

Le D.U. se compose comme suit :

Composition du D.U. CMI IPV			
Année Diplôme support	UE	UE COSEC	
Licence 1 Mention Sciences et Vie de la Terre	60	+15 %	+9 ECTS
Licence 2 Mention Sciences et Vie de la Terre	60	+25 %	+15 ECTS
Licence 3 Mention Sciences et Vie de la Terre, parcours-type Agrosociétés	60	+20 %	+14 ECTS
Master 1 Mention Sciences et Technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement, parcours-type Gestion de la qualité des productions végétales	60	+16%	+10 ECTS
Master 2 Mention Sciences et Technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement, parcours-type Gestion de la qualité des productions végétales	60	+20%	+12 ECTS

Note : Il n'y a pas d'obligation de répartir les ECTS supplémentaires uniformément dans le parcours de formation.

La formation ainsi constituée correspond au cahier des charges des CMI et vise à former de futurs cadres experts dans les domaines de la production agricole. En s'appuyant sur la licence SVT parcours Agro-sciences, puis sur le master Gestion de la Qualité des Productions Végétales, le CMI IPV apporte aux étudiants des connaissances aussi bien scientifiques que dans le domaine de l'ingénierie.

Ce cursus confère progressivement aux étudiants l'expertise conceptuelle et applicative dans le secteur, et il leur permet d'acquérir les connaissances des disciplines connexes nécessaires aux métiers de l'ingénieur. Ce parcours comprend un lien permanent avec le monde de la recherche, la réalisation de projets (Activités de Mises en Situation), une ouverture à l'international par le biais de stages ou de semestres d'échange, et des stages en entreprise et en laboratoire tout au long du parcours.

Ainsi, la formation s'intègre parfaitement à son environnement économique immédiat, puisque de nombreuses PME appartenant au domaine de la production végétale sont présentes dans le bassin Vauclusien et les départements limitrophes.

Par ailleurs, la formation s'appuie sur le Laboratoire support Qualisud UMR95, qui est un laboratoire de physiologie des fruits et légumes œuvrant dans le développement d'une démarche intégrée pour la production maîtrisée et durable d'aliments de qualités organoleptique, sanitaire et nutritionnelle optimales.

D.U. englobant et Formations supports :

Selon le niveau d'entrée dans le CMI, la validation du DU englobant est conditionnée à deux éléments :

- Valider les diplômes afférents aux formations support (Licence ou équivalent et Master),
- Valider les ECTS supplémentaires des COSEC ou équivalent pendant les 5 années de formation, soit au moins 60 ECTS supplémentaires aux 300 ECTS réglementaires obtenus sur un parcours classique de Licence et Master, (total minimum de 360 ECTS).

La validation du Diplôme Universitaire englobant ne confère pas l'obtention des années de licence support précédant l'entrée de l'étudiant dans le CMI du DU englobant.

L'ambition de la création d'un D.U. dit « englobant », concernant les 5 années du programme CMI, est la reconnaissance de la totalité de la formation CMI, diplômes support et compléments, comme un ensemble unique diplômant. Cette création facilitera la reconnaissance des CMI comme formation complète d'excellence au niveau national et européen.

La délivrance d'un diplôme universitaire validant l'ensemble des compétences facilite l'obtention du label EUR-ACE.

Compétences visées :

Le CMI Productions végétales a pour objectif de former en 5 ans des cadres en ingénierie des Productions agricoles depuis le champ jusqu'à l'assiette. Elle permet aux futurs cadres d'acquérir des compétences en Agronomie, phytopathologie, grandes cultures, physiologie végétale et conservations des Fruits et Légumes.

Compétences scientifiques et techniques

- Comprendre le développement, l'organisation et le fonctionnement d'un organisme végétal vivant dans son milieu naturel ou sous contraintes biotique et/ou abiotique
- Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification ;
- Adopter une approche pluridisciplinaire (cellulaire, physiologique, moléculaire, biochimique...) pour résoudre un problème lié à la qualité ou la résistance d'une plante
- Conduire, contrôler et optimiser des procédés existants, concevoir des procédés innovants ;
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale (méthodologie, outils, gestion, conduite de projet...)
- Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité
- S'insérer dans une équipe de recherche
- Maîtriser l'anglais technique.

Compétences transversales :

Compétences préprofessionnelles

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives ;
- Savoir questionner une thématique, élaborer une problématique, mobiliser les ressources pour documenter un sujet ;
- Piloter une équipe en autonomie et en responsabilité au service d'un projet ;
- Travailler de façon autonome tout en s'intégrant à une équipe dans un environnement professionnel ;
- Développer une argumentation en faisant preuve d'esprit critique ;
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche ;
- Assurer une veille technologique ;
- Etre capable d'établir des stratégies de valorisation d'acquis, de résultats ou de projets ;
- S'adapter à différents contextes socioprofessionnels au plan local, régional, national et international.

Compétences numériques et langagières

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe dans un contexte de propriété intellectuelle ;
- Communiquer de façon claire et non ambiguë, dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non spécialistes en utilisant les supports appropriés ;
- Maîtriser les techniques de recherche bibliographiques pour élaborer et présenter une revue critique sur un sujet ;
- Extraire, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ;
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française et de la langue anglaise ;
- Développer des capacités d'analyse, de synthèse et d'argumentation scientifique à partir de commentaires, de documents (textes, cartes, images).

Compétences personnelles et comportementales

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale ;
- Savoir se comporter et agir en leader responsable, réfléchi et humain ;
- Faire preuve d'habileté, d'honnêteté, de confiance dans le management et de confiance personnelle ;
- Savoir communiquer, écouter, intégrer et s'adapter ;
- Caractériser et valoriser son identité et ses compétences dans un contexte professionnel ;
- Définir son projet professionnel (bilan de compétences), acquérir les moyens de le finaliser et de le faire évoluer.

Compétences différenciantes

- Proposer et impulser des solutions innovantes en fonction de paramètres scientifiques et techniques, économiques, sociétaux et environnementaux ;
- Identifier, appréhender et contribuer à la valorisation et au transfert de travaux de recherche ;
- Intervenir en spécialiste dans le pilotage et le développement de projets innovants ;
- Conduire un projet (conception, pilotage, mise en œuvre et gestion, évaluation et diffusion) dans un cadre collaboratif pluridisciplinaire et en assumer la responsabilité ;
- Evaluer, s'autoévaluer dans une démarche qualité ;
- Evoluer et interagir dans un environnement interdisciplinaire, interculturel et international.

Métiers visés :

Le DU CMI IPV mène à l'exercice de fonctions d'ingénieur dans divers secteurs. Les étudiants pourront s'orienter dans les secteurs génériques de l'Agroalimentaire, l'environnement, les Sciences de la vie ou la biologie.

La formation vise en effet à former des cadres supérieurs dans les domaines suivants :

- Production agricole
- Phytopathologie-Défenses des plantes
- Sélection-semences_Post-récolte
- Qualité et Contrôle Fruits et Légumes
- Recherche et Développement

Par ailleurs, une poursuite d'études est possible en doctorat.